

MERCREDI
14
06
2017



PROGRAMME

«Spécial Doctorants»

9h00 - Gilles Tabourdeau - (Laboratoire FoReLL)

L'impact du dispositif classe multi-âges sur l'acquisition et la construction du langage en maternelle : étude longitudinale de la pratique de la dictée à l'adulte de 3 à 6 ans.

9h40 - Fabienne Montmasson-Michel - (Laboratoire GRESCO)

L'école, l'expressivité, le langage, un discours du curriculum : analyse des programmes de l'école maternelle assistée par le logiciel Iramuteq.

10h20 - Melina Solari - (Laboratoire Techné)

La représentation de l'école à l'ère du numérique : le cas du projet «Living Cloud»

11h00 - Sébastien Goudeau - (Laboratoire CeRCA)

Approche expérimentale de la reproduction sociale à l'école : le rôle de l'arbitraire culturel et de la comparaison sociale dans l'amplification des inégalités sociales.

11h40 - Arnaud Pierrel - (Laboratoire GRESCO)

Autocensure ou censure intériorisée? L'exemple des filles en classes préparatoires scientifiques

12h20 - Guillaume De Pereyra - (Laboratoire CeRCA)

Lecture et compréhension de textes contradictoires par les adolescents : représentation et prise en compte des sources d'information.

