



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



École supérieure
du professorat
et de l'éducation
Académie de Poitiers

RAPPORT DE VISITE

STAGE de MASTER 2 ou MEEF 2nd degré ou PARCOURS ADAPTE

Année universitaire 2018-2019

Nom – Prénom du visiteur CPE :

Nom – Prénom de l'étudiant stagiaire CPE :

Etablissement :

Contexte :

Situation professionnelle observée :

Date et horaire de la visite :

Signature :

DESCRIPTION DES CONTENUS

Objectifs de la situation
professionnelle :

Déroulement de la séance :
-étapes
-contenus proposés

ANALYSE

Que fait l'étudiant
stagiaire ?

Nature de ses interventions

Que font les interlocuteurs (enseignants, parents, élèves, ASSEDU ...)? -Attitudes -Participation	
Outils, supports utilisés	

BILAN DE L'ENTRETIEN

Attitude réflexive de l'étudiant stagiaire (capacité à justifier les choix effectués, prendre du recul, proposer d'autres pistes...), réceptivité aux conseils	
Eléments supplémentaires	

SYNTHESE DE LA VISITE EN FONCTION DU REFERENTIEL DE COMPETENCES
--

Points forts	Axes de progrès et / ou pistes de travail

Transmission des rapports :

Rapport de visite **réfèrent** : trimestre 2 – au plus tard le 7 janvier 2019 (destinataires : ESPE lydie.taho.taza@univ-poitiers.fr, Tuteur, Stagiaire)

Rapport de visite **tuteur** : trimestre 2 – au plus tard le 12 février 2019 (destinataires : Réfèrent disciplinaire et Stagiaire)